

ANALISI MATEMATICA B

LEZIONE 11

— 13.10.2021

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!} \quad \forall k$$

$$\| \frac{d}{dx} (1+x)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k$$

dimostrato $\rightarrow \binom{n+1}{k} \stackrel{(*)}{=} \binom{n}{k} + \binom{n}{k-1}$

$$0 \leq k \leq n$$

(i) $\binom{0}{0} = 1 = \frac{0!}{0!(0-0)!}$ $(1+x)^0 = 1 \cdot x^0$

(ii) $\binom{n+1}{k} \stackrel{(*)}{=} \binom{n}{k} + \binom{n}{k-1} \stackrel{\text{ipotesi induttiva}}{=} \frac{n!}{k!(n-k)!} + \frac{n!}{(k-1)!(n-k+1)!}$

$$= \frac{n!(n-k+1) + n! \cdot k}{k!(n-k+1)!}$$

$$= \frac{n!(n+1)}{k!(n+1-k)!} = \frac{(n+1)!}{k!(n+1-k)!}$$

□

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

$$\binom{n}{n-k} = \binom{n}{k}$$

ES $\binom{4}{3} = \frac{4 \cdot \cancel{3} \cdot \cancel{2} \cdot 1}{3 \cdot \cancel{2} \cdot 1 \cdot 1} = 4$

$$\binom{n}{n-1} = n = \binom{n}{1}$$

ES $\binom{10}{8} = \frac{10 \cdot 9 \cdot \cancel{8} \cdot \cancel{7} \cdot \cancel{6} \cdot \cancel{5} \cdot \cancel{4} \cdot \cancel{3} \cdot 2 \cdot 1}{8 \cdot \cancel{7} \cdot \cancel{6} \cdot \cancel{5} \cdot \cancel{4} \cdot \cancel{3} \cdot 2 \cdot 1} = 45$

$$\binom{n}{k} = \frac{n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdots (n-k+1)}{(n-k)!}$$

$$= \frac{n(n-1) \cdots (n-k+1)}{k!}$$

Interpretazione combinatoria

$$(1+x)^n = \dots + \binom{n}{k} x^k + \dots$$

\parallel
 \checkmark

$$\underbrace{(1+x) \cdot (1+x) \cdots (1+x)}_{n \text{ volte}}$$

$$(1+x)^3 = \overbrace{(1+x)(1+x)(1+x)} \quad \binom{3}{2} = ?$$

$$= \dots + \underset{\uparrow}{3} x^2 + \dots$$

$\binom{n}{k} = \#$ sottogruppi di k elementi
 in un insieme di n elementi.
 $= C_{n,k}$ combinazioni

$$\binom{n}{k} = \frac{n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot (n-k+1)}{k(k-1) \cdot \dots \cdot 1} = \frac{n!}{(n-k)! \cdot k!} \quad \square$$

\mathbb{N} $0, +$ commutativa, distributiva, \leq

\mathbb{Z} $0, +, \leq, \text{ opposto}, \cdot, 1$ Anello

\mathbb{Q} inverso moltiplicativo, distributiva
Campo.

associativo: $(x+y) \cdot z = x \cdot (y+z)$

def Gruppo. Una operazione $*$, \forall elemento neutro
 $e * x = x = x * e$

che è l'inverso $\forall x \exists y : x * y = e = y * x$

Se $*$ è commutativa: gruppo commutativo
o abeliano.

def Anello. $+$ e \cdot $+$ gruppo additivo commutativo
tolto 0 è un gruppo moltiplicativo.
 $a \cdot (b+c) = a \cdot b + a \cdot c$

def Campo è un anello la moltiplicazione
ha inverso (tranne 0)
ed è commutativa.

Equazioni lineari:

$$f(x) = mx + q$$

$$\boxed{m \cdot x + q = 0}$$

$$m \in \mathbb{Q}$$

$$m \neq 0$$

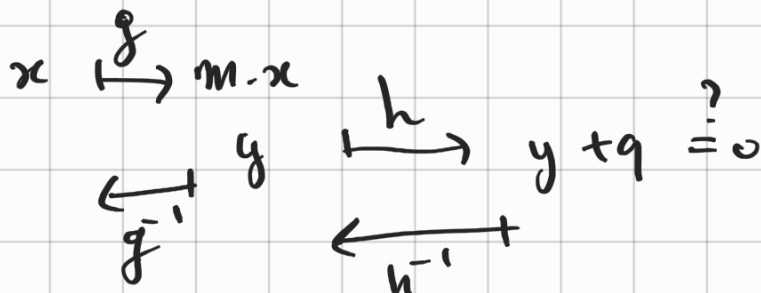
$$q \in \mathbb{Q}$$

$$g(x) = m \cdot x$$

$$h(y) = y + q$$

$$f = h \circ g$$

$$f^{-1} = g^{-1} \circ h^{-1}$$



$$m \cdot x = -q$$

$$x = -\frac{q}{m}$$

Test (Pitagora) $x^2 = 2$ non ha soluzioni in \mathbb{Q} .

($\sqrt{2}$ è irrazionale)

$$\left[\begin{array}{l} h(g(f(x))) \\ z^x = x^3 \end{array} \quad \sqrt{2 + \sin\left(\frac{x+1}{3}\right)} = 7 \right]$$

dim per assurdo

$$\exists x \in \mathbb{Q}: x^2 = 2, \quad x > 0$$

$$x = \frac{p}{q} \quad p \in \mathbb{N}, \quad q \in \mathbb{N}$$

↳ ipotesi ridotta ai minimi termini.

$$\left(\frac{p}{q}\right)^2 = 2$$

$$p^2 = 2 \cdot q^2$$

$$(2k+1)^2 = \underbrace{4k^2}_{\text{pari}} + \underbrace{4k+1}_{\text{dispari}}$$

p^2 è pari $\Rightarrow p$ è pari

\parallel

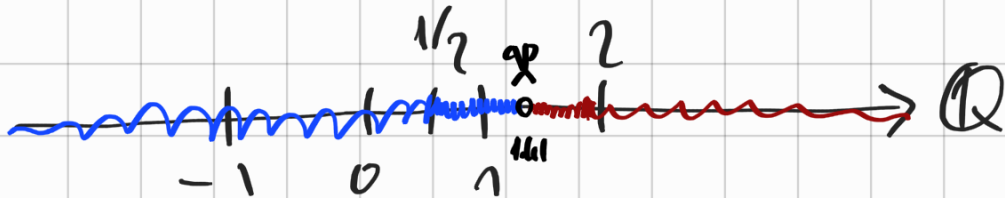
$$p = 2k$$

$$p^2 = 4k^2 = 2q^2$$

$$2k^2 = q^2$$

q^2 è pari $\Rightarrow q$ è pari. assurdo \square .

Numeri reali: \mathbb{R}



$$A = \{x \in \mathbb{Q} : x \geq 0, x^2 < 2\} \cup \{x < 0\}$$

$$0 \in A, 1 \in A, \frac{14}{10}, \frac{141}{100} \in A$$

$$B = \{x \in \mathbb{Q} : x \geq 0, x^2 > 2\}$$

$$2 \in B, 1.5 \in B, 1.42 \in B$$

A e B sono adiacenti, ma manca un elemento di appoggio

$$\begin{cases} A \cap B = \emptyset \\ A \cup B = \mathbb{Q} \end{cases}$$

Def (continuità o completezza di Dedekind)

Sia X un insieme totalmente ordinato.

Diremo che X è **continuo** se

Per ogni $A, B \subseteq X$, $A \neq \emptyset$, $B \neq \emptyset$, tali che

$\forall a \in A, \forall b \in B: a \leq b.$

Allora esiste $c: \forall a \in A, \forall b \in B: a \leq c \wedge c \leq b$



\mathbb{Q} non è continuo.

def X con una relazione \leq
dicesi che è ordinato se:

(i) $x \leq x$ (riflessiva)

(ii) $x \leq y \wedge y \leq z \Rightarrow x \leq z$ (transitiva)

(iii) $x \leq y \wedge y \leq x \Rightarrow x = y$

dicesi che l'ordine è totale (o lineare) se

\rightarrow (iv) $x \leq y \vee y \leq x.$

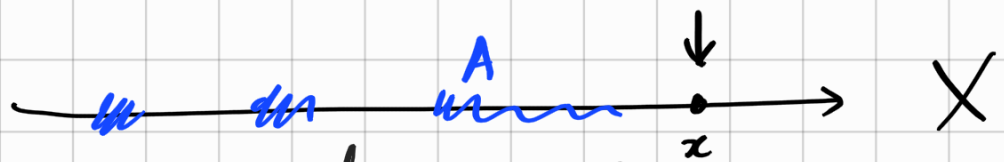
Completamento di \mathbb{Q} per ottenere \mathbb{R} .

$\mathbb{R} = \{ A \in \mathcal{P}(\mathbb{Q}) : A \neq \emptyset, A \text{ superiormente limitata} \}$

def $A \subseteq X, X$ insieme ordinato

dicesi che $x \in X$ è un **supremo** di A

se $\forall a \in A: a \leq x$. Possiamo scrivere $A \leq x$.



se x è un maggiorante e $x \in A$
 diremo che x è il **massimo** di A

diremo che A è **superiormente limitato**

se esiste un maggiorante di A .

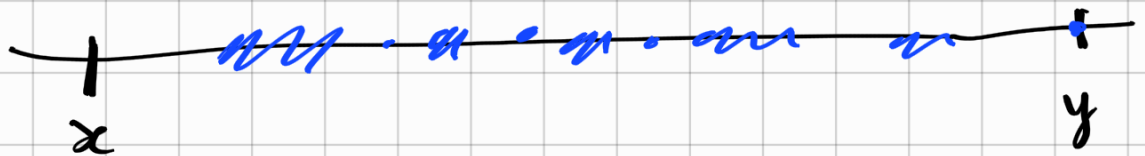
$$\exists x : A \leq x.$$

diremo che A è **inferiormente limitato**

$$\exists x : x \leq A$$

\uparrow
 x è un **minorante**

diremo che A è **limitato** se è
 sia superiormente che inferiormente limitato



Es 1 $A = \{x \in \mathbb{Q} : x > 0\}$

0 è un minorante $0 \leq A$

0 non è minimo ^{perché} $0 \notin A$.

Es 2 $A = \{x \in \mathbb{Q} : 0 \leq x < 1\}$

A ha minimo: $0 \in A$ è minimo

A non ha massimo

$$0 = \min A.$$

$\max A$ non esiste

A è limitato
