



1. Provare per induzione che  $6^n - (-1)^n$  è multiplo di 7 per ogni  $n \in \mathbb{N}$ .
2. Trovare il modulo e l'argomento del numero complesso  $z = -1 + i$ .
3. Calcolare, se esiste,  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3n + (-1)^n \cdot n^2}{\cos(n\pi) - 5n^2}$ .
4. Provare che la funzione  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  data da  $f(x) = 2 \cos(x) - 3x$  si annulla in uno e un solo punto.
5. Determinare l'ordine di zero in  $x = 0$  della funzione  $f(x) = x^2 \cdot \sin(x^3) \cdot \log(1 + x)$ .
6. Applicando il teorema di Lagrange alla funzione  $f : [0, 2] \rightarrow \mathbb{R}$  data da  $f(x) = \frac{\log_3(1 + x^3)}{1 + x^2}$  si deduce che esiste  $x \in (0, 2)$  con  $f'(x) = \dots$
7. Esibire lo sviluppo di Taylor al terzo ordine nel punto  $x = 0$  per la funzione  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  data da  $f(x) = e^x \cdot \cos(x)$ .
8. Calcolare  $\sum_{n=1}^{\infty} \left( \sin\left(\frac{1}{n}\right) - \sin\left(\frac{1}{n+1}\right) \right)$ .

---

**Le risposte devono essere sinteticamente giustificate**

Deve essere esibita la tessera dello studente o un documento. I telefoni devono rimanere spenti. Le risposte ai quesiti vanno scritte negli spazi bianchi di questo foglio. Questo foglio deve essere intestato immediatamente con nome, cognome e matricola. Questo foglio va consegnato alla fine della prima ora. Prima della consegna non è concesso alzarsi né chiedere chiarimenti. Sul banco è consentito avere solo i libri di testo in originale, i fogli forniti e la cancelleria.

---



Considerare l'espressione

$$f(x) = \sqrt[3]{x^3 - 2x^2 + 1}.$$

- (A) (1 punto) Determinare il più grande  $D \subset \mathbb{R}$  su cui essa definisce una funzione  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ .
- (B) (1 punto) Calcolare i limiti di  $f$  agli estremi di  $D$ .
- (C) (2 punti) Trovare i punti  $x$  di  $D$  in cui  $f'(x)$  non esiste, specificandone la natura.
- (D) (3 punti) Trovare i punti di massimo e di minimo relativo di  $f$ .
- (E) (1 punto) Trovare gli intervalli su cui  $f$  è strettamente convessa e quelli su cui è strettamente concava.
- (F) (1 punto) Trovare tutti gli asintoti del grafico di  $f$ .

---

Deve essere esibito un documento o la tessera dello studente. I telefoni devono rimanere spenti. Sul tavolo è consentito avere solo solo i libri di testo in originale, i fogli forniti e la cancelleria. Si può uscire solo in casi eccezionali. Ogni foglio consegnato deve recare nome e numero di matricola. La minuta non va consegnata. Per risolvere un punto dell'esercizio è sempre lecito utilizzare gli enunciati dei punti precedenti, anche se non si è riusciti a risolverli.

---



## Risposte ai quesiti

1. Passo base:  $6^0 - (-1)^0 = 1 - 1 = 0$  è multiplo di 7. Passo induttivo: supponiamo  $6^n - (-1)^n = 7k$  con  $k \in \mathbb{N}$ . Allora

$$6^{n+1} - (-1)^{n+1} = 6 \cdot 6^n + (-1)^n = 6 \cdot (7k + (-1)^n) + (-1)^n = 7 \cdot (6k + (-1)^n)$$

è multiplo di 7

2.  $|z| = \sqrt{2}$ ,  $\arg(z) = \frac{3}{4}\pi + 2k\pi$

3. Non esiste

4. La  $f$  è continua, ha limite  $\mp\infty$  in  $\pm\infty$  e ha derivata strettamente negativa, dunque è strettamente decrescente. Dal secondo fatto segue che esiste  $k > 0$  tale che  $f(-k) > 0 > f(k)$ . Dal primo insieme al teorema degli zeri che la  $f$  ne ha uno in  $[-k, k]$ . Dal terzo che non ce ne sono su  $(-\infty, -k]$  e su  $[k, +\infty)$  e che quello in  $[-k, k]$  è unico

5. 6

6.  $\frac{1}{5}$

7.  $1 + x - \frac{1}{3}x^3$

8.  $\sin(1)$



## Soluzione dell'esercizio

- (A)  $D = \mathbb{R}$
- (B)  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \pm\infty$
- (C)  $x = 1$  e  $x = \frac{1}{2}(1 \pm \sqrt{5})$  punti di flesso a tangente verticale
- (D)  $x = 0$  punto di massimo relativo,  $x = \frac{4}{3}$  punto di minimo relativo
- (E) Convessa su quelli contenuti in  $(-\infty, \frac{1}{2}(1 - \sqrt{5}))$  e in  $(1, \frac{1}{2}(1 + \sqrt{5}))$ , concava su quelli contenuti in  $(\frac{1}{2}(1 - \sqrt{5}), 1)$  e in  $(\frac{1}{2}(1 + \sqrt{5}), +\infty)$
- (F) Obliquo destro e sinistro  $y = x - \frac{2}{3}$