

## Analisi II. Foglio di esercizi n.3

17/10/2016

(Aggiornamento del 11/11/2016)

Esercizi su differenziabilità, massimi e minimi

1. Consideriamo  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ , definita come

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{xy^3}{x^2 + y^4} & \text{se } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{diversamente} \end{cases} .$$

- (a) Determinare il più grande aperto  $\Omega \subset \mathbb{R}^2$  tale che  $f \in C^1(\Omega)$ .
- (b) Determinare il più grande aperto di  $\mathbb{R}^2$  tale che  $f$  è differenziabile in ogni punto di tale aperto.

2. Consideriamo  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ , definita come

$$f(x, y) = \begin{cases} (x^2 + y^2) \sin\left(\frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2}}\right) & \text{se } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{diversamente} \end{cases} .$$

- (a) Trovare il più grande aperto  $\Omega \subset \mathbb{R}^2$  tale che  $f \in C^1(\Omega)$ , ovvero trovare i punti dove le derivate parziali esistono ma non sono continue.
- (b) Trovare il più grande aperto di  $\mathbb{R}^2$  dove  $f$  sia ovunque differenziabile.
- (c) Concludere che  $f$  è ovunque differenziabile in  $\mathbb{R}^2$ , ma non ha le derivate parziali continue nell'origine.

3. Consideriamo  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ , definita come

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{x^3 y}{x^4 + y^2} & \text{se } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{diversamente} \end{cases} .$$

- (a) Provare che  $f$  è continua nell'origine.
- (b) Stabilire se  $f$  ha tutte le derivate direzionali in ogni punto di  $\mathbb{R}^2$ .
- (c) Studiare la differenziabilità di  $f$  su  $\mathbb{R}^2$ .
- (d) Concludere che  $f$  è continua ed ha tutte le derivate parziali nell'origine, ma non è differenziabile in tale punto.

4. Consideriamo  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ , definita come

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{xy^3}{x^2 + y^4} & \text{se } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{diversamente} \end{cases} .$$

- (a) Studiare la continuità di  $f$  in  $\mathbb{R}^2$ .
- (b) Studiare l'esistenza di tutte le derivate direzionali di  $f$  in ogni punto di  $\mathbb{R}^2$ .
- (c) Studiare la differenziabilità di  $f$  in ogni punto di  $\mathbb{R}^2$ .
- (d) Determinare il più grande aperto  $\Omega \subset \mathbb{R}^2$  tale che  $f \in C^1(\Omega)$ .

5. Dato il multi-indice  $\alpha = (\alpha_1, \dots, \alpha_n) \in \mathbb{N}^n$ , per  $x = (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$  definiamo il monomio

$$x^\alpha = x_1^{\alpha_1} \cdots x_n^{\alpha_n}.$$

Ad esempio  $(x, y, z)^{(1,2,3)} = xy^2z^3$ . Definendo il *peso* del multi-indice  $\alpha$  come  $|\alpha| = \alpha_1 + \cdots + \alpha_n$ , possiamo scrivere il polinomio  $p : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$  di grado  $k$  come

$$p(x) = \sum_{|\alpha| \leq k} c_\alpha x^\alpha.$$

Ad esempio  $p_1(x, y, z) = x^2yz + y + z^6y - 1$ ,  $p_2(x, y) = x^2y - y^6x + y + 1$  sono polinomi rispettivamente di tre variabili e due variabili ed entrambi sono di grado 7.

Provare che una qualunque funzione polinomiale  $p : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$  appartiene a  $C^\infty(\mathbb{R}^n)$ .

6. Data  $f(x, y, z) = \frac{1}{2}[(x - y - z)^2 + (x + y + z)^2]$ .

- (a) Determinare i punti critici di  $f$ .
- (b) Determinare i punti di massimo e minimo di  $f$ .
- (c) Stabilire se esiste  $\lim_{(x,y,z) \rightarrow \infty} f(x, y, z)$ , ed in tal caso calcolarlo.

7. (**Avanzato**) Sia  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  definita come

$$f(x, y) = \begin{cases} x - y \arctan(x/y) & y \neq 0 \\ x & y = 0 \end{cases}.$$

- (a) Determinare sia l'insieme dove  $f$  è continua che l'insieme dove  $f$  è differenziabile.
- (b) Stabilire se  $f$  ha massimo e minimo su  $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 : x^2 + y^2 \leq 1\}$  e nel caso determinarli.

*Sugg.* Nei punti di  $\partial D$  rappresentare la funzione nelle coordinate polari  $x = \sin t$  e  $y = \cos t$ . Osservare inoltre che  $f$  è pari rispetto la variabile  $y$ .

8. Provare che la funzione  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ , definita come segue

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{x^3y - xy^3}{x^2 + y^2} & \text{se } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{se } (x, y) = (0, 0). \end{cases}$$

appartiene a  $C^1(\mathbb{R}^2)$ , ma non è in  $C^2(\mathbb{R}^2)$ .

9. Calcolare la matrice hessiana di  $f(x, y) = \frac{1}{x^2 + y^2}$  per ogni  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ .

10. Scrivere l'immagine della funzione  $f : [-1, 1]^2 \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x, y) = x^2y - x^3 + 1$ .

11. Sia  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ , definita come  $f(x, y) = \frac{x}{x^2 + y^2 + 1}$ . Si determini l'immagine  $f(\mathbb{R}^2)$ .

12. Si consideri  $f(x, y, z) = \sin(e^{x^2+y^2+z^2})$  definita sull'insieme

$$E = \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x^2 + y^2 + z^2 \leq \log \pi + \log \frac{1}{2} \right\}.$$

(a) Determinare tutti i punti critici di  $f$ .

(b) Determinare il massimo ed il minimo di  $f$

(c) Determinare tutti i punti di massimo ed i punti di minimo di  $f$ .

13. Scrivere il massimo ed il minimo di

$$f(x, y, z) = z^2 + \sin\left(\frac{x + y^2}{2}\right)$$

su  $D = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : |x| \leq 1, |y| \leq 1, |z| \leq 1\}$ , evidenziando i principali passaggi che hanno portato alla determinazione di tali valori.

*Sugg.* Controllare l'esistenza dei punti critici prima nella parte interna  $\overset{\circ}{D}$ . Dedurre quindi l'esistenza del massimo e del minimo nei punti di  $\partial D$ . Osservare che  $\sin$  è monotona crescente in  $[-1, 1]$ . Si osservi che non occorre utilizzare la matrice hessiana per la risoluzione di questo esercizio.

14. Consideriamo  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x, y, z) = y \sin x + z^2$ .

(a) Determinare  $\sup_{\mathbb{R}^2} f$  e  $\inf_{\mathbb{R}^2} f$ .

(b) Determinare massimi e minimi locali e globali, nel caso esistano.

(c) Determinare i punti di massimo e di minimo locale e globale, nel caso esistano.

15. Scrivere l'immagine di  $f(x, y) = -\sin^2(x - y)$ , definita su  $[0, 1]^2 \subset \mathbb{R}^2$ .

16. Sia data  $f(x, y) = \frac{e^{-x^4}}{1 + |x| + |y|}$ . Si determini  $f(\mathbb{R}^2)$ .
17. Sia  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$  definita come  $f(x, y) = x^3 - xy^2 + 2x^2 + y^2$ .
- (a) Determinare  $\sup_{\mathbb{R}^2} f$  e  $\inf_{\mathbb{R}^2} f$ .
  - (b) Determinare massimi e minimi locali e globali, nel caso esistano.
  - (c) Determinare i punti di massimo e di minimo locale e globale, nel caso esistano.
18. Definiamo  $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x, y, z) = x^3 - xy^2 + 2x^2 + zy^2$ .
- (a) Stabilire se esiste il limite di  $f$  per  $(x, y, z) \rightarrow \infty$ .
  - (b) Determinare  $\sup_{\mathbb{R}^3} f$  e  $\inf_{\mathbb{R}^3} f$ .
  - (c) Determinare tutti i punti critici.
  - (d) Stabilire se la matrice hessiana in tali punti è definita positiva, definita negativa, invertibile o diversamente.
19. Determinare l'immagine di  $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ , definita come  $f(x, y) = xye^{-4x^2 - y^2}$ .
20. (**Avanzato**) Sia  $f(x, y) = |2 - xy| + x(y + \log x)^2$ .
- (a) Determinare il più grande dominio di  $f$ .
  - (b) Determinare i punti di massimo o minimo locale o di sella, se esistono.
  - (c) Determinare l'immagine di  $f$ .