

COGNOME ..... NOME .....  
MATRICOLA ..... VALUTAZIONE .... + .... = .....

1. ISTRUZIONI

*Gli esercizi devono essere svolti negli appositi spazi del presente fascicolo; solo questo sarà ritirato e valutato. I fogli a quadretti messi a disposizione possono essere usati liberamente ma in nessun caso saranno ritirati. Il compito è composto di due parti. La prima parte deve essere svolta preliminarmente. Essa verrà corretta per prima e valutata con un punteggio di  $0 \leq x \leq 10$  punti. Condizione necessaria affinché venga preso in considerazione l'eventuale svolgimento della seconda parte è che  $x \geq 6$ . In tal caso la seconda parte viene valutata con un punteggio di  $0 \leq y \leq 24$  punti. Il compito sarà sufficiente per l'ammissione alla prova orale se  $x + y \geq 18$ . In tal caso il voto di ammissione all'orale sarà  $v = \min(28, x + y)$ .*

**Attenzione.** Tutte le risposte devono essere giustificate.

2. PRIMA PARTE

**Esercizio 0. (punti 0)** Leggere e capire le istruzioni.

**Esercizio 1. (punti 3)** Determinare se esistono il massimo, il minimo, l'estremo superiore e l'estremo inferiore dell'insieme

$$X = \{x \in \mathbb{R} \mid x = 2 + \cos(\frac{1}{n}), n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}\}$$

SOLUZIONE

**Esercizio 2. (punti 5)** Si consideri la funzione  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  definita da

$$f(x) = \min\{e^x, e^{-x}\}$$

- a) Determinare il più grande sottoinsieme  $C$  di  $\mathbb{R}$  tale che la restrizione di  $f$  su  $C$  sia continua.
- b) Determinare il più grande sottoinsieme  $D$  di  $C$  tale che la restrizione di  $f$  su  $D$  sia derivabile.
- c) Determinare se esistono punti di massimo e minimo locale di  $f$  su  $\mathbb{R}$ .
- d) Determinare se esistono i punti di massimo e minimo assoluto della restrizione di  $f$  su sull'intervallo  $[1, 2]$ .

SOLUZIONE

**Esercizio 3. (punti 2)** Dire se le seguenti affermazioni sono vere o false, giustificando la risposta:

- a) “Siano  $x, y \in \mathbb{R}$ ; allora  $x^3 = y^3$  solo se  $x = y$ .”
- b) “Siano  $z, w \in \mathbb{C}$ ; allora  $z^3 = w^3$  solo se  $z = w$ .”

SOLUZIONE

## 3. SECONDA PARTE

**Esercizio 1. (punti 4)** Utilizzando direttamente la definizione di limite verificare che

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{2+x}{x-1} = -\infty .$$

SOLUZIONE

**Esercizio 2. (punti 8)** Si consideri la funzione  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 2x - 1 + \sin(x)$ .

- a) Dimostrare che esiste ed è unico  $x_0 \in \mathbb{R}$  tale che  $f(x_0) = 0$  e che tale  $x_0 > 0$ .
- b) Determinare, se esistono, punti di massimo e minimo locale di  $f$ .
- c) Determinare se esistono asintoti obliqui di  $f$ .

SOLUZIONE

**Esercizio 3. (punti 4)** Determinare tutte le soluzioni  $z \in \mathbb{C} \setminus \{-i\}$  dell'equazione

$$\left(\frac{z+1}{z+i}\right)^4 = 1.$$

SOLUZIONE

**Esercizio 4. (punti 8)** Determinare le soluzioni della seguente equazione differenziale

$$y' - y = \frac{x^2}{x^2 + 1}e^x$$

tali che  $y(0) = 1$ .

SOLUZIONE

