

COGNOME ..... NOME .....  
MATRICOLA ..... VALUTAZIONE .... + .... = .....

1. ISTRUZIONI

*Gli esercizi devono essere svolti negli appositi spazi del presente fascicolo; solo questo sarà ritirato e valutato. I fogli a quadretti messi a disposizione possono essere usati liberamente ma in nessun caso saranno ritirati. Il compito è composto di due parti. La prima parte deve essere svolta preliminarmente. Essa verrà corretta per prima e valutata con un punteggio di  $0 \leq x \leq 10$  punti. Condizione necessaria affinché venga preso in considerazione l'eventuale svolgimento della seconda parte è che  $x \geq 6$ . In tal caso la seconda parte viene valutata con un punteggio di  $0 \leq y \leq 24$  punti. Il compito sarà sufficiente per l'ammissione alla prova orale se  $x + y \geq 18$ . In tal caso il voto di ammissione all'orale sarà  $v = \min(28, x + y)$ .*

**Attenzione.** Tutte le risposte devono essere giustificate.

2. PRIMA PARTE

**Esercizio 0. (punti 0)** Leggere e capire le istruzioni.

**Esercizio 1. (punti 3)** Si consideri la funzione a valori reali

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{x^2} & \text{se } x \neq 0 \\ 2 & \text{se } x = 0 \end{cases}$$

Sia  $\{a_n\}$  una successione tale che  $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = 0$ .

Dire, motivando la risposta, quali delle seguenti affermazioni è vera

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} f(a_n) = \begin{cases} \boxed{1} & \text{non esiste} & \boxed{3} & 2 \\ \boxed{2} & 0 & \boxed{4} & +\infty \end{cases}$$

SOLUZIONE L'affermazione corretta è la numero  $\boxed{\phantom{0}}$  perché

**Esercizio 2. (punti 4)** Provare per induzione che per ogni numero naturale  $n \geq 5$  la somma dei numeri naturali da 5 a  $n$  è  $\frac{(n+5)(n-4)}{2}$ .

SOLUZIONE

**Esercizio 3. (punti 3)** Negare la seguente proposizione

$$\forall x \text{ tale che } f(x) = 0 \quad x \in [0, 1] \cup [3, 7]$$

SOLUZIONE

## 3. SECONDA PARTE

**Esercizio 1. (punti 10)**

(1) Si consideri la funzione definita su  $\mathbf{R}^{\geq 0} = \{x \in \mathbf{R} | x \geq 0\}$  dalla formula

$$f(x) = \begin{cases} \inf(2, \frac{1}{x}) & \text{se } x > 0 \\ 2 & \text{se } x = 0 \end{cases}$$

(2) Determinare il più grande sottoinsieme  $C$  di  $\mathbf{R}^{\geq 0}$  tale che  $f$  sia continua su  $C$ .

(3) Determinare il più grande sottoinsieme  $D$  di  $C$  tale che  $f$  sia derivabile su  $D$ .

(4) Determinare, se esistono, punti di minimo e massimo locali di  $f$ .

(5) Calcolare l'area del sottografico nell'intervallo  $[0, 3]$

SOLUZIONE

(1)  $X =$

(2)  $C =$

(3)  $D =$

(4)

(5)

**Esercizio 2. (punti 6)**

Sia  $F(x)$  la funzione integrale definita su  $\mathbf{R}$

$$F(x) = \int_1^x f(t)dt$$

dove  $f(t)$  è la funzione definita dalla formula

$$f(t) = \begin{cases} 1 & \text{se } t \geq 0 \\ -1 & \text{se } t < 0 \end{cases}$$

- (1) Calcolare  $F(-2) - F(2)$
- (2) Dire se  $F$  è continua nel suo dominio di definizione
- (3) Dire se  $F$  è una primitiva di  $f$ .

SOLUZIONE

**Esercizio 3. (punti 4)** Si determinino tutte le soluzioni complesse dell'equazione  $z(z^2 - 2i) = 0$  che sono nel dominio  $A = \{|x| + |y| \leq 1\}$ .

SOLUZIONE

**Esercizio 4. (punti 4)**

Determinare l'integrale generale dell'equazione differenziale

$$y'' - 3y' + 2y = \sin x + \cos x$$

Determinare se esiste una soluzione crescente nell'origine tale che  $y(0) = 1$ .

SOLUZIONE