

Analisi I - IngBM - 2013-14

COMPITO B 5 Luglio 2014

COGNOME NOME
MATRICOLA VALUTAZIONE + =

1. ISTRUZIONI

Gli esercizi devono essere svolti negli appositi spazi del presente fascicolo; solo questo sarà ritirato e valutato. I fogli a quadretti messi a disposizione possono essere usati liberamente ma in nessun caso saranno ritirati. Il compito è composto di due parti. La prima parte deve essere svolta preliminarmente. Essa verrà corretta per prima e valutata con un punteggio di $0 \leq x \leq 10$ punti. Condizione necessaria affinché venga preso in considerazione l'eventuale svolgimento della seconda parte è che $x \geq 6$. In tal caso la seconda parte viene valutata con un punteggio di $0 \leq y \leq 24$ punti. Il compito sarà sufficiente per l'ammissione alla prova orale se $x + y \geq 19$. In tal caso il voto di ammissione all'orale sarà $v = \min(28, x + y)$.

2. PRIMA PARTE

Esercizio 0 (punti 0). Leggere e capire le istruzioni.

Esercizio 1.(10 punti)

- a) Determinare il più grande sottoinsieme D di \mathbf{R} tale che la formula $f(x) = \frac{x^2 \log(x^2)}{1 - \log(x^2)}$ definisce una funzione $f : D \rightarrow \mathbf{R}$.
- b) Determinare il sottoinsieme $\bar{D} \subset \bar{\mathbf{R}}$ formato dai punti di accumulazione dell'insieme D .
- c) Giustificare che f è continua su D .
Per ogni $x_0 \in \bar{D}$, determinare se esiste $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$ e nel caso esista calcolarlo.
- d) Determinare il più grande sottoinsieme D' di \mathbf{R} tale che $D \subset D'$ ed esiste $F : D' \rightarrow \mathbf{R}$ continua tale che la restrizione di F su D coincide con f (in formula: $F|_D = f$).
- e) Il punto 0 è un punto di massimo locale di f ? E di F ?
- f) Tracciare un grafico qualitativo della funzione F .

SOLUZIONE.

a) $D = \mathbf{R} \setminus \{-\sqrt{e}, 0, \sqrt{e}\}$

b) $\bar{D} = \bar{\mathbf{R}} = \mathbf{R} \cup \{-\infty, \infty\}$

c)

-) La funzione f è continua su D perché si ottiene a partire da funzioni fondamentali, applicando successivamente un numero finito di procedure che conservano la continuità.
-) Il limite non esiste nei punti $\pm\sqrt{e}$ poiché in tali punti il limite destro è diverso dal limite sinistro.
-) Il limite esiste nei punti x_0 di D dove tale limite vale $f(x_0)$, nel punto 0 dove tale limite vale 0 e $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ e $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$.

d) $D' = D \cup \{0\} = \mathbf{R} \setminus \{\pm\sqrt{e}\}$ perché basta definire $F(x) = \begin{cases} f(x) & x \in D \\ 0 & x = 0. \end{cases}$ mentre f

non è estendibile nei punti $\{-\sqrt{e}, \sqrt{e}\}$.

e)

\square è un punto di massimo locale di f .

-) Il punto 0

\square non è un punto di massimo locale di f .

perché non appartiene al dominio della funzione f .

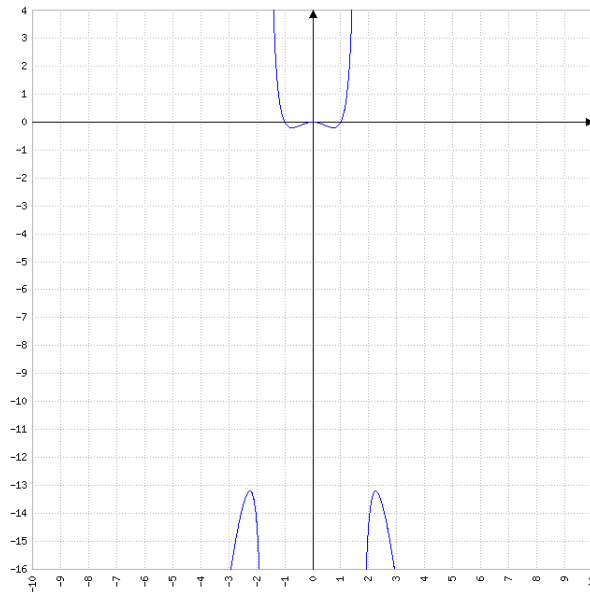
\square è un punto di massimo locale di F .

-) Il punto 0

\square non è un punto di massimo locale di F .

perché la funzione $F(x)$ è negativa in un intorno di 0 tranne il punto 0 dove vale 0.

f) Grafico qualitativo della funzione F .



3. SECONDA PARTE

Esercizio 1.(2 punti) Una funzione $f : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ si dice di tipo *non- \mathcal{P}* se $\forall \alpha \in \mathbf{R}, \exists x \in \mathbf{R}$ tale che $f(x + \alpha) \neq f(x)$. Dare, negando questa definizione, la definizione di funzione di tipo \mathcal{P} e fornire un esempio di una funzione di tipo \mathcal{P} .

SOLUZIONE. Una funzione si dice di tipo \mathcal{P} se $\exists \alpha \in \mathbf{R}$ tale che $\forall x \in \mathbf{R} f(x + \alpha) = f(x)$. Una funzione di tipo \mathcal{P} è semplicemente una funzione periodica di periodo α .

Nota. Non essendo fatta nessuna specificazione su α , si può prendere come α lo 0. Ciò implica che ogni funzione è nella classe \mathcal{P} poiché ogni funzione $f : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ è periodica di periodo 0. Conseguentemente la classe *non- \mathcal{P}* è vuota.

Esercizio 2.(2 punti)

Dire se esiste il seguente limite e nel caso esista calcolarlo.

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n!}{n^n + n!}$$

SOLUZIONE.

Il limite L non esiste perché

Il limite L esiste e vale 0 perché

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n!}{n^n + n!} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{\frac{n^n}{n!} + 1}$$

. Ricordando che $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^n}{n!} = \infty$ si ottiene la tesi.

Esercizio 3.(5 punti)

- 1) Dato $z = 1 + 2i \in \mathbf{C}$, determinare $w = a + ib \in \mathbf{C}$ tale che $zw = 1$.
- 2) Siano $z = p + iq \neq 0 \in \mathbf{C}$, $w = a + ib \in \mathbf{C}$ tale che $zw = 1$. Dimostrare che $p > 0$ se e solo se $a > 0$.
- 3) Determinare tutte le soluzioni $z \in \mathbf{C}$ dell'equazione $e^z = -1$.

SOLUZIONE.

$$1) w = \frac{1}{5} - \frac{2}{5}i$$

2) w è l'inverso di z , pertanto risulta $a = \frac{p}{p^2 + q^2}$. Essendo $p^2 + q^2 > 0$ si ha la tesi.

3) Le soluzioni di $e^z = -1$ sono $\{(\pi + 2n\pi)i\}$ al variare di n nei numeri interi.

Esercizio 4.(5 punti) Siano $f : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$, $g : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ due funzioni continue tali che $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = -\infty$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 1$. Dimostrare che esiste $b \in \mathbf{R}$ tale che $f(b) = g(b)$.

SOLUZIONE.

Consideriamo la funzione $h(x) = f(x) - g(x)$. Si ha che $\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = -\infty$ e $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = +\infty$. Pertanto, per la permanenza del segno, esistono punti $a < 0$ tale che $h(a) < 0$ e $c > 0$ tale che $h(c) > 0$. Quindi esiste un punto $b \in [a, c]$ tale che $h(b) = 0$.

Esercizio 5.(6 punti) Determinare l'integrale generale dell'equazione differenziale

$$y'' - y = e^x$$

SOLUZIONE

La soluzione generale dell'equazione omogenea è $y = C_1e^x + C_2e^{-x}$. Si calcola (ad esempio con il metodo della variazione delle costanti arbitrarie o con altre considerazioni) che $\frac{1}{2}xe^x$ è una soluzione particolare per cui la soluzione generale è del tipo

$$y(x) = C_1e^x + C_2e^{-x} + \frac{1}{2}xe^x$$

Esercizio 6.(4 punti)

Calcolare

$$I = \int_3^5 \frac{1}{(x-2)(x-6)} dx$$

SOLUZIONE.

$$I = -\frac{1}{2} \log 3$$

$$\begin{aligned} \text{perché: } I &= \int_3^5 \frac{1}{(x-2)(x-6)} dx = \int_3^5 \frac{1}{4} \left(\frac{1}{x-6} - \frac{1}{x-2} \right) dx = \frac{1}{4} \left[\log \left| \frac{x-6}{x-2} \right| \right]_3^5 = \\ &= \frac{1}{4} \left(\log \frac{1}{3} - \log 3 \right) = -\frac{1}{2} \log 3 \end{aligned}$$