

**Analisi I - IngBM - 2013-14**  
**COMPITO A 5 Luglio 2014**

COGNOME ..... NOME .....  
MATRICOLA ..... VALUTAZIONE ..... + ..... = .....

1. ISTRUZIONI

*Gli esercizi devono essere svolti negli appositi spazi del presente fascicolo; solo questo sarà ritirato e valutato. I fogli a quadretti messi a disposizione possono essere usati liberamente ma in nessun caso saranno ritirati. Il compito è composto di due parti. La prima parte deve essere svolta preliminarmente. Essa verrà corretta per prima e valutata con un punteggio di  $0 \leq x \leq 10$  punti. Condizione necessaria affinché venga preso in considerazione l'eventuale svolgimento della seconda parte è che  $x \geq 6$ . In tal caso la seconda parte viene valutata con un punteggio di  $0 \leq y \leq 24$  punti. Il compito sarà sufficiente per l'ammissione alla prova orale se  $x + y \geq 19$ . In tal caso il voto di ammissione all'orale sarà  $v = \min(28, x + y)$ .*

2. PRIMA PARTE

**Esercizio 0 (punti 0).** Leggere e capire le istruzioni.

**Esercizio 1.(10 punti)**

- a) Determinare il più grande sottoinsieme  $D$  di  $\mathbf{R}$  tale che la formula  $f(x) = \frac{x^2 \log(x^2)}{1 + \log(x^2)}$  definisce una funzione  $f : D \rightarrow \mathbf{R}$ .
- b) Determinare il sottoinsieme  $\bar{D} \subset \bar{\mathbf{R}}$  formato dai punti di accumulazione dell'insieme  $D$ .
- c) Giustificare che  $f$  è continua su  $D$ .  
Per ogni  $x_0 \in \bar{D}$ , determinare se esiste  $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x)$  e nel caso esista calcolarlo.
- d) Determinare il più grande sottoinsieme  $D'$  di  $\mathbf{R}$  tale che  $D \subset D'$  ed esiste  $F : D' \rightarrow \mathbf{R}$  continua tale che la restrizione di  $F$  su  $D$  coincide con  $f$  (in formula:  $F|_D = f$ ).
- e) Il punto 0 è un punto di minimo locale di  $f$ ? E di  $F$ ?
- f) Tracciare un grafico qualitativo della funzione  $F$ .

SOLUZIONE.

a)  $D = \mathbf{R} \setminus \{-\sqrt{e^{-1}}, 0, \sqrt{e^{-1}}\}$

b)  $\bar{D} = \bar{\mathbf{R}} = \mathbf{R} \cup \{-\infty, \infty\}$

c)

-) La funzione  $f$  è continua su  $D$  perché si ottiene a partire da funzioni fondamentali, applicando successivamente un numero finito di procedure che conservano la continuità.

-) Il limite non esiste nei punti  $\pm\sqrt{\frac{1}{e}}$  poiché in tali punti il limite destro è diverso dal limite sinistro.

-) Il limite esiste nei punti  $x_0$  di  $D$  dove tale limite vale  $f(x_0)$ , nel punto 0 dove tale limite vale 0 e  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \infty$  e  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$ .

d)  $D' = D \cup \{0\} = \mathbf{R} \setminus \{\pm\sqrt{e^{-1}}\}$  perché basta definire  $F(x) = \begin{cases} f(x) & x \in D \\ 0 & x = 0. \end{cases}$  mentre  $f$

non è estendibile nei punti  $\{-\sqrt{e^{-1}}, \sqrt{e^{-1}}\}$ .

e)

$\square$  è un punto di minimo locale di  $f$ .

-) Il punto 0

$\square$  non è un punto di minimo locale di  $f$ .

perché non appartiene al dominio della funzione  $f$ .

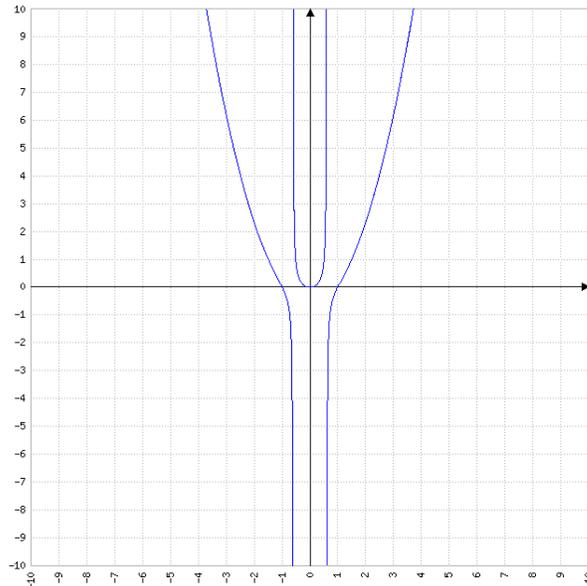
$\square$  è un punto di minimo locale di  $F$ .

-) Il punto 0

$\square$  non è un punto di minimo locale di  $F$ .

perché la funzione  $F(x)$  è positiva in un intorno di 0 tranne il punto 0 dove vale 0.

f) Grafico qualitativo della funzione  $F$ .



## 3. SECONDA PARTE

**Esercizio 1.(2 punti)** Una funzione  $f : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$  si dice di tipo *non- $\mathcal{P}$*  se  $\forall \alpha \in \mathbf{R}, \exists x \in \mathbf{R}$  tale che  $f(x + \alpha) \neq f(x)$ . Dare, negando questa definizione, la definizione di funzione di tipo  $\mathcal{P}$  e fornire un esempio di una funzione di tipo  $\mathcal{P}$

SOLUZIONE.

Una funzione si dice di tipo  $\mathcal{P}$  se  $\exists \alpha \in \mathbf{R}$  tale che  $\forall x \in \mathbf{R} f(x + \alpha) = f(x)$ .

Una funzione di tipo  $\mathcal{P}$  è semplicemente una funzione periodica di periodo  $\alpha$ .

**Nota.** Non essendo fatta nessuna specificazione su  $\alpha$ , si può prendere come  $\alpha$  lo 0. Ciò implica che ogni funzione è nella classe  $\mathcal{P}$  poiché ogni funzione  $f : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$  è periodica di periodo 0. Conseguentemente la classe *non- $\mathcal{P}$*  è vuota.

**Esercizio 2.(2 punti)**

Dire se esiste il seguente limite e nel caso esista calcolarlo.

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^n}{n^n + n!}$$

SOLUZIONE.

Il limite  $L$  non esiste perché

Il limite  $L$  esiste e vale 1 perché

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^n}{n^n + n!} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{\frac{n!}{n^n} + 1}$$

. Ricordando che  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n!}{n^n} = 0$  si ottiene la tesi.

**Esercizio 3.(5 punti)**

- 1) Dato  $z = 2 + i \in \mathbf{C}$ , determinare  $w = a + ib \in \mathbf{C}$  tale che  $zw = 1$ .
- 2) Siano  $z = p + iq \neq 0 \in \mathbf{C}$ ,  $w = a + ib \in \mathbf{C}$  tale che  $zw = 1$ . Dimostrare che  $q > 0$  se e solo se  $b < 0$ .
- 3) Determinare tutte le soluzioni  $z \in \mathbf{C}$  dell'equazione  $e^z = i$ .

SOLUZIONE.

$$1) w = \frac{2}{5} - \frac{1}{5}i$$

2)  $w$  è l'inverso di  $z$ , pertanto risulta  $b = -\frac{q}{p^2 + q^2}$ . Essendo  $p^2 + q^2 > 0$  si ha la tesi.

3) Le soluzioni di  $e^z = i$  sono  $\{(\frac{\pi}{2} + 2n\pi)i\}$  al variare di  $n$  nei numeri interi.

**Esercizio 4.(5 punti)** Siano  $f : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $g : \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$  due funzioni continue tali che  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$ ,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = -\infty$ ,  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -3$ ,  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0$ . Dimostrare che esiste  $b \in \mathbf{R}$  tale che  $f(b) = g(b)$ .

SOLUZIONE.

Consideriamo la funzione  $h(x) = f(x) - g(x)$ . Si ha che  $\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = -3$  e  $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = +\infty$ . Pertanto, per la permanenza del segno, esistono punti  $a < 0$  tale che  $h(a) < 0$  e  $c > 0$  tale che  $h(c) > 0$ . Quindi esiste un punto  $b \in [a, c]$  tale che  $h(b) = 0$ .

**Esercizio 5.(6 punti)** Determinare l'integrale generale dell'equazione differenziale

$$y'' + y = \cos x$$

SOLUZIONE

La soluzione generale dell'equazione omogenea è  $y = C_1 \cos x + C_2 \sin x$ . Si calcola (ad esempio con il metodo della variazione delle costanti arbitrarie o con altre considerazioni) che  $\frac{1}{2}x \sin x$  è una soluzione particolare per cui la soluzione generale è del tipo

$$y(x) = C_1 \cos x + C_2 \sin x + \frac{1}{2}x \sin x$$

**Esercizio 6.(4 punti)**

Calcolare

$$I = \int_2^3 \frac{1}{(x-1)(x-4)} dx$$

SOLUZIONE.

$$I = -\frac{2}{3} \log 2$$

perché: 
$$I = \int_2^3 \frac{1}{(x-1)(x-4)} dx = \int_2^3 \frac{1}{3} \left( \frac{1}{x-4} - \frac{1}{x-1} \right) dx = \frac{1}{3} \left[ \log \left| \frac{x-4}{x-1} \right| \right]_2^3 =$$

$$\frac{1}{3} \left( \log \frac{1}{2} - \log 2 \right) = -\frac{2}{3} \log 2$$